

Beleidsplan luik onderwijsinnovatie Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen

Historiek

Om onderwijsinnovaties op facultair niveau mogelijk te maken worden er vanuit de centrale dienst onderwijsaangelegenheden sinds 2008 voor elke faculteit jaarlijks geormerkte middelen voorzien. Deze middelen worden toegewezen aan de onderwijsdirecteur en zijn bestemd voor onderwijsprojecten (werking en/of personeel) met een duidelijke begin- en einddatum en met een verifieerbare output. Aan de faculteiten wordt gevraagd om een door de faculteitsraad goedgekeurd beleidsplan voor onderwijsinnovatie in te dienen bij het instellingsbestuur. Dit meerjaren beleidsplan werd opgemaakt voor de periode 2014-2017 en omvat een visie op onderwijsinnovatie. Het licht toe hoe de geormerkte middelen voor de betrokken periode jaarlijks zullen besteed worden in de faculteit.

Visie

De universiteit streeft ernaar om via facultaire en centraal aangestuurde onderwijsinnovatieprojecten haar onderwijsconcept '**Creatieve kennisontwikkeling**' en mede ook haar missie '**A Creative Community for a Changing World**' gestalte te geven. De faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen bestaat uit 7 bachelor opleidingen, 10 masteropleidingen met specifieke afstudeerrichtingen en verschillende master na master opleidingen. Deze verscheidenheid aan opleidingen leidt tot een diversiteit aan onderwijswerkvormen en innovatieve noden. Om die reden wordt het facultair budget voor onderwijsinnovatie steeds besteed aan projecten die een meerwaarde hebben, opleiding overschrijdend zijn en tegemoet komen aan één van de drie pijlers waarop het onderwijsinnovatiebeleid steunt.

1. **Liever actiever:**

Interactiviteit is een cruciale randvoorwaarde in het succesvol verwerven van kennisinhouden en vaardigheden. Daardoor wordt onderwijs gekenmerkt door een continue zoektocht naar interactieve/activerende leersituaties om de motivatie en betrokkenheid van studenten te verhogen zowel tijdens hoorcolleges als in kleine groepenonderwijs.

2. **E-learning op maat:**

Studenten worden vandaag meer en meer geresponsabiliseerd om zelf hun competenties te verwerven binnen een onderwijsfilosofie van "anytime anywhere" leren. Het integreren van videomateriaal en ICT modules in specifieke opleidingsonderdelen is hierbij cruciaal. De faculteit wil lesgevers aansporen tot een meer doorgedreven gebruik van Minerva en hen ondersteunen in het voorzien van de nodige software en andere applicaties.

3. **Innoveren is bijdragen tot kwaliteitszorg:**

De UGent hanteert een gedecentraliseerd systeem van onderwijskwaliteitszorg. Faculteiten staan zelf in voor de interne kwaliteitsbewaking en –verbetering van onderwijsleerprocessen. De faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen benadrukt het belang van projecten die focussen op innovatie binnen reguliere onderwijscomponenten zoals masterproeven, stages of evaluatievormen.